

از مجموعه: آموزگاران مدرسه عشق-۶

# دکتر حمید

نگاهی به زندگی جهادی حمید دادگستر نیا

مصاحبه و تدوین: سید قاسم یاحسینی

سرشناسه	: پاحسینی، سیدقاسم، ۱۳۴۴، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور: ذکر حمید	: نگاهی به زندگی جهادی حمید دادگسترینیا، مصاحبه و تدوین سیدقاسم پاحسینی
مشخصات نشر	: تهران: موسسه فرهنگ و هنر هدایت میزان، انتشارات بهم ۱۳۴۴
مشخصات ظاهری	: ۲۰۰ ص - مصور
فروست	: مجموعه آموزگاران مدرسه عشق
شابک	: ۸۰۰۰۰ ریال، ۷۹۱۳-۰۱-۷-۹۷۸-۶۰۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
پادانست	: کتابنامه
موضوع	: دادگسترینیا، حمید ۱۳۴۵
موضوع	: دبستان میزان
موضوع	: معلمان ایران سرگشتنامه
موضوع	: خانیاران ایران سرگشتنامه
موضوع	: نیکوکاران ایران سرگشتنامه



از مجموعه: «آموزگاران مدرسه عشق» - ۶۰

## ذکر حمید

مصاحبه و تدوین: سیدقاسم پاحسینی

ویراستاران: مهدی عقابی، محمدرضا آقابابایی

طراحی جلد و صفحه آرای متن: جعفر خدای

شابک: ۷۹۱۳-۰۱-۷-۹۷۸-۶۰۰

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت و سال چاپ: دوم - تابستان ۱۳۹۸

قیمت: ۳۳۰۰۰ تومان

ناشر: بهم (وابسته به موسسه فرهنگ و هنر هدایت میزان)



فهرست

بیا گفتار ..... ۱۱

مفهوم ..... ۱۳

سپاس نامه ..... ۱۵

**فصل اول: کودکی پر جنب و جوش، نوجوانی سر به زیر**

۱۸ ..... آمدن، بیخه محله سالار

۱۹ ..... امیرین، اما پر تحرک

۲۰ ..... پسر شجاع

۲۰ ..... گلخان‌های شکسته

۲۱ ..... اینده شکسته

۲۲ ..... موفقی اما غیرنی

۲۲ ..... کو چنگ، اما قوی!

۲۲ ..... خروسک‌های بی سر

۲۴ ..... تعمیر چهره کود کانه!

۲۴ ..... روح سرگردان!

۲۵ ..... پادشاهت برای موی سر!

۲۵ ..... آمدن به مدرسه می رود

۲۶ ..... راز آن صد و چهل صلوات!

۲۸ ..... در شوره یا کتک!

۲۹ ..... برکت‌بازی در باغچه

۲۹ ..... این زور هستیم!

۳۱ ..... این روزه نمی گیرم!

۳۲ ..... آمدن در مدرسه راهنمایی

۳۲ ..... آمدن در انقلاب

۳۶ ..... انقلاب در حمید

۳۸ ..... دایه دایه وقت جنگ!

۳۸ ..... دبیرستان مفید

فصل دوم: سال‌های باروت و صلوات

۴۲	..... حمید به جبهه می‌رود.
۴۳	..... اول برادر بزرگ‌تر.
۴۴	..... سوژه ترور.
۴۴	..... بدرقه ممنوع!
۴۴	..... حمید در سریل ذهاب.
۴۵	..... سنگری زیر باران.
۴۷	..... دعای مادر.
۴۷	..... سینی پُر از پرتقال.
۴۸	..... حمید در شهر.
۴۸	..... شب‌های جمعه نیا!
۴۸	..... حمید در بدر.
۵۱	..... شما شهید می‌شوید.
۵۲	..... انحلال گردان کمیل.
۵۳	..... حمید و علی.
۵۳	..... کلی ثواب ذخیره کردیم.
۵۴	..... چسبیده به زمین.
۵۵	..... درس و جبهه.
۵۵	..... فراق دوستان.
۵۸	..... شربت آب‌لیمو.
۵۸	..... کار خدا یا خودم؟!.
۵۹	..... برادرم کو؟.
۶۰	..... اولین بار که شهید شد!
۶۲	..... ماجرای پای قطع شده.
۶۲	..... از اصفهان اوادم!
۶۳	..... اکیب شهدا.
۶۳	..... ملاقات با شهید بلورچی.
۶۴	..... حمید در دانشگاه.
۶۴	..... اخراجی‌ها!.
۶۵	..... حمید در جبهه غرب.
۶۶	..... کلاسهای دروس حوزوی.
۶۷	..... پا روی مین!.
۷۱	..... سرنوشت کفش آلمانی!.

فصل سوم: در جست و جوی نان

۷۴	..... کار تولیدی حمید.
۷۴	..... معلمی، ارث ژنتیکی.
۷۵	..... باز هم علوم حوزوی.
۷۵	..... رشته جامعه‌شناسی.
۷۷	..... قصه ازدواج حمید.

۸۱	.....	ماجرای مدرسه مفید
۸۳	.....	زیارت بارگاه حضرت زینب (س).

## فصل چهارم: «میزان»، طرحی نو در تعلیم و تربیت

۸۶	.....	ماجرای شکل گیری دبیرستان میزان
۹۳	.....	درباره مدرسه راهنمایی میزان
۹۴	.....	راه اندازی دبستان میزان
۹۵	.....	در انتقاد از نظام سنتی آموزش و پرورش
۹۶	.....	ماه‌بص دوره ابتدایی
۹۷	.....	روش میزان
۹۷	.....	درباره روش میزان
۱۰۱	.....	لذوین اصول روش میزان
۱۰۴	.....	تربیت مربی برای روش میزان
۱۰۷	.....	صادرات روش میزان به ایران و جهان
۱۰۷	.....	بزند «میزان»!
۱۰۸	.....	دعوت به همکاری در میزان
۱۰۸	.....	مدرسه دخترانه «امام علی (ع)» با روش میزان
۱۱۴	.....	مجموعه «آموزگاران مدرسه عشق»
۱۱۵	.....	بسط تجربه میزان
۱۱۶	.....	سنجش روش میزان
۱۱۷	.....	ماده‌های جهادی «میزان»
۱۲۳	.....	حسنگی ناپذیر!
۱۲۴	.....	فرمانی کردن برای مدرسه!
۱۲۴	.....	بیمه میزان!
۱۲۴	.....	استدوی فرض الحسنة میزان
۱۲۵	.....	مخالفت با اسراف
۱۲۵	.....	فالب شکنی مدیریتی
۱۲۶	.....	بند خاطره از حمید در محیط مدرسه!

## فصل پنجم: فریادس فقرا

۱۳۲	.....	دلسوز فقرا و ایتمام
۱۳۲	.....	شباب در باری نیازمندان
۱۳۳	.....	لفظ همراه یا فقرا؟
۱۳۳	.....	فقراي شوش
۱۳۴	.....	بالشاس
۱۳۴	.....	ان مرد موسفید
۱۳۴	.....	بی فرار برای ایتمام
۱۳۵	.....	پارچه‌های بی‌شناسنامه!
۱۳۵	.....	زنی در مانده
۱۳۵	.....	حمید خانه شخصی نداشت

- ۱۳۶ ..... خدا به یاد ماست!
- ۱۳۷ ..... پسرک چاقو فروش

**فصل ششم: ذکر حمید**

- ۱۴۰ ..... مواضع سیاسی حمید
- ۱۴۰ ..... رازداری حمید
- ۱۴۱ ..... توداری حمید
- ۱۴۴ ..... شوخی های حمید
- ۱۴۵ ..... عشق سفر ..
- ۱۴۷ ..... حمید در خانه و مدرسه
- ۱۴۸ ..... ماجرای پمپ بنزین چالوس
- ۱۴۸ ..... نهی از منکر حمید
- ۱۴۹ ..... نماز اول وقت
- ۱۵۱ ..... شرکت مرتب در نماز جمعه
- ۱۵۲ ..... اعمال مستحب
- ۱۵۲ ..... جای در لیوان بزرگ
- ۱۵۳ ..... دوری از غیبت
- ۱۵۴ ..... سنگ صبور
- ۱۵۵ ..... عطر تی رُز
- ۱۵۵ ..... احترام به بزرگ تر
- ۱۵۶ ..... اندر رانندگی حمید!
- ۱۵۹ ..... شوق پرواز
- ۱۶۰ ..... کار در خانه
- ۱۶۰ ..... تحصیل علوم حدیث
- ۱۶۱ ..... لالایی با سوره واقعه!

**فصل هفتم: ونگاه چه زود دیر می شود؟!**

- ۱۶۴ ..... - آخرین حج
- ۱۶۵ ..... آخرین خانه!
- ۱۶۶ ..... انتظار یک واقعه
- ۱۶۶ ..... آمادگی برای عروج
- ۱۶۷ ..... دو عروسی در اصفهان
- ۱۶۸ ..... ونگاه چه زود دیر می شود!
- ۱۷۳ ..... منابع و مأخذ
- ۱۷۷ ..... قاب تصویر

## پیشگفتار

فکر مدرن که در ما ریشه دوانده است همه چیز را با بهره اقتصادی می‌سنجد و آن را نیز در فراهم آوردن ذخیره مالی بیشتر تعریف می‌کند. اما اکنون به درستی به باور غلط خود واقف شده است و دریافته است که سرمایه انسانی یک ملت، بزرگترین سرمایه‌های یک کشور است و کشوری پیشرفته‌تر است که این سرمایه‌ها را به خوبی بشناسد و فعالیت آنها را ارج نهاد و آن را بزرگترین اندوخته یک ملت بداند.

بانی باشکوه رشد علم و فناوری در کشور، مرهون این سرمایه‌های علمی است. اما این سرمایه‌ها چگونه سر بر آورده‌اند و چنین زیبا می‌درخشند؟ مگر نه این است که این سرمایه‌ها ذره ذره انباشته شده‌اند تا چنین افتخارهایی را بیافرینند. اکنون که بناهای بلند و مستحکم و زیبا با سرمایه‌های انسانی چشم نواز است دیگر کسی نمی‌اندیشد که چگونه بنیادهای این بانی باشکوه برپا شده است. آن عزیزانی که با دلسوزی‌ها و تلاشهای طاقت فرسای خود تلاشهای این بنا را یکی پس از دیگری مستحکم می‌کردند، اکنون دیده نمی‌شوند، چرا که پایه‌ها محکوم به اختفا هستند. آنها عشق به حقیقت و معنویت را از کودکی در دل بسیاری از فعالان مولد کشور کاشتند و سالیان دراز بر پای آن نشستند تا قامت بگیرد و چنین رعنا شود. این سرمایه‌های انسانی کشور خود سرمایه ساز هستند، لذا ارزشی دوچندان خواهند داشت. اما صد افسوس که شناخته نمی‌شوند و به عنوان الگوی راستین انسانیت، برای نسل‌های بعدی جلوه نمی‌کنند.

دوستانه آموزشی، فرهنگی هدایت‌میزان، خود را موظف دانسته است که این والامقامان را از گدایی در آورده و عظمت آنها را نشان دهد تا جامعه بداند که سرمایه‌های مغفول کشور چگونه در مدار گذاشته سرمایه‌های انسانی کشور تلاش نموده اند. تمامی دوران زندگی این

